

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الأنبار

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الفقه وأصوله.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص الفقه وأصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٢٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ. د. أثير طارق نعمان

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٣١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. حميد عطوان صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٩

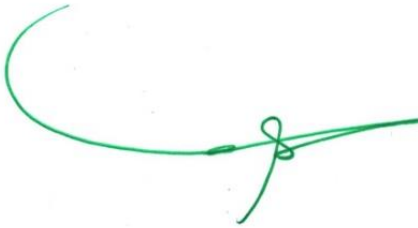
دُقِّقَ الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء
الجامعي : أ. د. ثامر عبد الله داود

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٣١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص قسم الفقه وأصوله - منار علم ومعرفة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي، وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده، وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية، والحفاظ على ثوابتها العامة.

وإذ كانت الشريعة - وما زالت - تشمل تنظيم شؤون الناس ومعاملاتهم من زواج وبيع وحقوق وواجبات وأموال وحفظ أنفس وأعراض، واستقرار أسرة واستقرار مجتمع؛ فإن الرؤية في هذا البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها قسم الفقه وأصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً؛ مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية. وكذلك تلتزم القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشريعته السمحاء قاعدةً للتوسع المعرفي، ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

٣. أهداف البرنامج

- خدمة علوم الفقه وأصوله .
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه وأصوله، والإمامة، والخطابة، والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.
- تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها والتي تتصف بفهم الإسلام فهماً عميقاً.
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي .
- تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة، والمصادر الإسلامية المهمة خاصة، والارتقاء بواقع المناهج .

٤. الاعتماد البرامجي

لم يحصل.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٥	٣٨		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	فقه عبادات (١)	Fik100	المرحلة الأولى الكورس الاول
٣	مدخل شريعة	Fik101	
٢	علوم القرآن	Fick 106	
٢	التلاوة والحفظ (١)	Fik105	
٤	النحو والصرف (١)	ISSC100	
٢	مدخل لدراسة القانون (١)	Fik408	
٢	المكتبة ومنهج البحث	Fick 107	
٢	الحاسبات (١)	UOA141	
٢٠	المجموع		
٣	فقه العبادات (٢)	Fik304	

	٤	النحو والصرف (٢)	ISSC100	المرحلة الأولى الكورس الثاني
	٢	مبادئ علم أصول الفقه	Fik102	
	٢	حقوق وحرريات	UOA135	
	٢	اللغة الإنجليزية (١)	UOA140	
	٢	مدخل لدراسة القانون (٢)	Fik301	
	٢	المنطق	Fik302	
	٢	الحاسبة (٢)	Fik303	
	١٩	المجموع		
	٤	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	Fik305	المرحلة الثانية الكورس الاول
	٣	أصول الفقه (١)	Fik306	
	٢	حفظ القرآن	Fik307	
	٢	علم الكلام	Fik308	
	٣	النحو (٣)	Fik309	
	٢	السيرة النبوية	Fik310	
	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	Fik311	
	٢	الحاسبة (٣)	Fik312	
	٢٠	المجموع		
	٤	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik313	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٢)	Fik400	
	٢	علم الحديث	Fik401	
	٢	علم الكلام	Fik402	
	٣	النحو (٤)	Fik403	

	٢	السيرة النبوية (٢)	Fik404	
	٢	علم النفس التربوي	Fik405	
	٢	المنطق	Fik406	
	٢	حاسبات (٤)	Fik407	
	٢٢	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (١)	Fik409	المرحلة الثالثة كورس أول
	٣	أصول الفقه (٣)	Fik410	
	٢	تفسير آيات الأحكام	Fik411	
	٢	النظم الإسلامية	Fik412	
	٣	النحو (٥)	Fik413	
	٢	القواعد الفقهية	Fik414	
	٣	البلاغة	Fik415	
	٢	أسس تربوية	Fik301	
	٢	حفظ القرآن	Fik302	
	٢	جرائم حزب البعث	Fik303	
	٢٤	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (٢)	Fik304	المرحلة الثالثة كورس ثاني
	٣	أصول الفقه (٤)	Fik305	
	٣	النحو (٦)	Fik306	
	٢	أحاديث أحكام	Fik307	
	٢	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik308	
	٢	طرائق التدريس	Fik309	
	٢	سياسة شرعية	Fik310	
	٢	انكليزي (٣)	Fik311	

	٢	أصول الدعوة والخطابة	Fik312	
	٢١	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (١)	Fik400	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	٤	الفقه الجنائي	Fik401	
	٣	أصول الفقه (٥)	Fik402	
	٢	المرافعات المدنية	Fik403	
	٣	النحو (٧)	Fik404	
	٢	مقاصد الشريعة	Fik405	
	٢	القياس والتقويم	Fik406	
	٢	التخريج الاصولي	Fik407	
	٢	انكليزي (٤)	Fik408	
	٢٣	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (٢)	Fik409	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٦)	Fik410	
	٢	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik411	
	٢	المرافعات	Fik412	
	٤	المشاهدة والتطبيق	Fik413	
	٣	النحو (٨)	Fik414	
	١	بحث التخرج	Fik415	
	١	حفظ القرآن الكريم	Fik301	
	٢	اخلاقيات المهنة	Fik302	
	٢١	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه وأصوله ومواكبة تطور علم الفقه وأصوله والقضايا المعاصرة (فقه النوازل). - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه وأصوله - أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
--	---

المهارات

	<ul style="list-style-type: none"> - مهارة البحث العلمي - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي) - القدرة على استيعاب أساسيات الفقه وأصوله وتطبيقها عمليا - التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي. - بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول.
--	---

القيم

	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة.
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل . - طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية . - طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .
--	--

١٠. طرائق التقييم

	<ul style="list-style-type: none"> - عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية.
--	--

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. أحمد عبيد جاسم
	ملاك			اصول فقه	شريعة	أ.د. حميد عطوان صالح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد الرحمن حمدي شافي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.د. أكرم عبيد فريخ
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد نبهان ابراهيم رحيم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. خيرى شاكر محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عباس علي محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد محمود عزيز
	ملاك			اقتصاد اسلامي	شريعة	أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد سلمان محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. معن نوري مشوح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. فراس مجيد عبدالله
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد فاضل ابراهيم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. معاذ عبد العليم عبد الرحمن
	ملاك			فقه مقارنة	شريعة	أ.د. عبد الله داود خلف
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد الستار عايش عبد
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد مخلف جواد
	ملاك			أصول الفقه	شريعة	أ.د. قيصر حمد عبد مهدي
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. أيمن عبد القادر عبد الحلیم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. أحمد رشيد ثميل
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. اسماعيل خليل فرحان حسن

	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. باسم محمد عبيد
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. سليم حامد نصار
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. عمر نوري نصار
	ملاك			اقتصاد اسلامي	شريعة	أ.م.د. فائز محمد جمعة
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. مجاهد محمود اسماعيل
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. محمود فرحان احمد
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. ظاهر فيصل
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. زياد طارق حمودي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	د. زيد عبد المنعم خليل
	ملاك			النحو	اللغة العربية	د. محمد إبراهيم شلال
	ملاك			فقه	شريعة	د. انور ماجد خالد
	ملاك			اصول الفقه	شريعة	د. عيود عيادة خلف
	ملاك			فقه	شريعة	م.م. احمد عوض خلف
	ملاك			برمجة	حاسبات	م.م. نادية محمد فهد
	ملاك			النحو	اللغة العربية	م.م. أنس عبد المجيد حماد
	ملاك			علوم قرآن	شريعة	م.م. مصطفى سعيد عبد
	ملاك			النحو	اللغة العربية	م.م. محمد صاحب فهد
	ملاك			اصول الفقه	شريعة	م.م. طيبة يحيى فاضل
	ملاك				علم نفس	م.م. أسامة كريم
محاضر					قانون	م.م. عبد الله مونس
محاضر					مرافعات	م.م. أحمد عادل
محاضر					نحو	د. عناد مخلف
محاضر					انكليزي	م.م. مي أحمد مجيد
محاضر					صرف	م.م. عمر هلال

أ.م.د. محمد شنيار بديوي	حديث				محاضر
أ.م.د. محمد محسن راضي	عقيدة				محاضر
أ.م.د. عبد الله حنفش	عام كلام				محاضر
د. نشوان زيدان	طرائق تدريس				محاضر
أ.م.د. محمد مصدق ذير	عقيدة				محاضر
أ.م.د. محمود عقيل	علوم قرآن				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

١٢. معيار القبول
عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المواقع الالكترونية الأكاديمية
- كتب الفقه وأصوله .
- الدراسات العلمية .

١٤. خطة تطوير البرنامج
الكادر التدريسي
- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية
- الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير والدكتوراه.

المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*			*					*	اساسي	فقه عبادات		الأول
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*			*					*	اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثاني
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*			*					*	اساسي	آيات الاحكام		الثالث
			*			*					*	اساسي	اقتصاد اسلامي		
			*			*					*	اساسي	الفقه الجنائي		الرابع
			*			*					*	اساسي	قواعد اصولية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر للكورس اول صباحي

١. اسم المقرر	
احكام التلاوة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣. ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. سليم حامد نصار البريد الالكتروني: salim.hamed@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة النبأ تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	سورة النازعات تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	حفظ النبأ تبارك	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	سورة النازعات تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	حفظ سورة عبس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	حفظ سورة المطففين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	سورة المطففين تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	سورة التكوير تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	حفظ سورة التكوير	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	سورة الانفطار تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	سورة الانفطار حفظ	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	حفظ سورة البروج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	سورة البروج تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	سورة الطارق تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	حفظ سورة الطارق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هداية المستفيد في فن التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
المكتبة ومنهج البحث	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
الأول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١٠	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣. ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مجاهد محمود إسماعيل البريد الإلكتروني: mujahid.mah@uoanbar.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لطرق البحث العلمي الحديث والاحاطة بكل مستلزمات البحث من اختيار العنوان وجمع المادة وتقسيمها حسب مخرجات المادة العلمية • تعلم استعمال الحاسوب في البحث وطرق اعداد الورقة البحثية على برامج الطباعة • تعلم تحقيق المخطوطات العلمية التخصصية وطرق اخراج المخطوط بالصيغ البحثية الحديثة 	اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوانمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>	الاستراتيجية

٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المكتبة ومنهج البحث	مفهوم منهج البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	المكتبة ومنهج البحث	صفات الباحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	المكتبة ومنهج البحث	سمات البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	المكتبة ومنهج البحث	أنواع البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	المكتبة ومنهج البحث	أهمية الكمبيوتر في البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	المكتبة ومنهج البحث	مقدمات عمل الباحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	المكتبة ومنهج البحث	أهمية المصادر والمراجع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	المكتبة ومنهج البحث	جمع المادة العلمية وصياغتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	المكتبة ومنهج البحث	التوثيق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	المكتبة ومنهج البحث	تحقيق المخطوطات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	المكتبة ومنهج البحث	خطوات التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	المكتبة ومنهج البحث	تخريج الأحاديث النبوية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	المكتبة ومنهج البحث	صياغة التخريج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	المكتبة ومنهج البحث	دراسة اسناد الحديث والحكم عليه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضبط النص والتعليق عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٥
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية د. فاروق السامرائي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
الحاسوب	
٢٦. رمز المقرر	
-	
٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب عن اساسيات تطور و اختراع الحاسوب و اطواره والأجيال و ان يتعرف على مكوناته الأساسية المادية والبرمجية و أجهزة الادخال والإخراج وكيفية التعامل معها و الأجزاء الداخلية
-----------------------	---

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣- مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٤- تطبيق لكل موضوع بالمختبر

٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اساسيات الحاسوب واطواره	الالقاء	الاختبارات
٢			اطوار الحاسوب	والمناقشة	التحريرية
٣			اجيال الحاسبات	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			مميزات الحاسوب		
٥			الحاسوب الالكتروني		
٦			مجالات استخدام الحاسوب		
٧			انواع الحواسيب وتصنيفها		
٨			استخدامات الحاسوب		
٩			مكونات الحاسوب		
١٠			اجهزة الادخال والاخراج		
١١			صندوق الحاسوب ووحدة النظام		
١٢			وحدة المعالجة المركزية		
١٣			انواع الذاكرة - المنافذ -		
١٤			البايوز		
١٥			الكيان البرمجي		
			لغات البرمجة		
			منصة الحاسوب		

٣٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب	فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠

٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء

الأول – الفصل الأول و الفصل الثاني	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

علم الصّرف	٣٧. اسم المقرر
علم الصّرف	٣٨. رمز المقرر
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ / الكورس الأول	٣٩. الفصل / السنة
٢٠٢٣/٩/١	٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
أساسي	٤١. اشكال الحضور المتاحة
٤ ساعات	٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
	٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
Omar.hum@uoanbar.edu.iq	الاسم : م.م عمر هلال خلف البريد الالكتروني:
	٤٤. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية و يث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>.)</p>	
--	--

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٤	٤	=	تكملة الميزان الصرفي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٥	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٦	٤	=	امتحان الشهر الأول	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٧	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصحة	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٨	٤	=	اقسام الفعل من حيث الاعلال اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٩	٤	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
١٠	٤	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات

الاختبارات الالكترونية والتحضيرية	الإلقاء – والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	=	٤	١١
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية	الإلقاء - والمناقشة	اوزان الرباعي المجرد	=	٤	١٢
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية	الإلقاء - والمناقشة	أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٣
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية		تكملة أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٤
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية			=	٤	١٥

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٥٠. رمز المقرر	
TAF 102	
٥١. الفصل / السنة	
فصلي	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٦	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمود عقيل معروف البريد الالكتروني: isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية ٢- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي ٣- الاعتراز بالتراث الديني والتمسك به
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة

- ورش العمل الصغيرة
- لتعليم التعاوني
- المشاريع
- طرح قضايا مفتوحة للنقاش
- التكليف بأعمال جماعية
- التعليم التعاوني
- العروض التقديمية.
- تبادل الأدوار

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	المعرفة والفهم	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	المعرفة والفهم	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية والباعث	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيفية نسخ المصاحف	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية واركابها	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠
٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٥٧٩٤هـ).		
		٢ - الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الرقمية. http://waqfeya.com المكتبة الشاملة. http://shamela.ws موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/		

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	فقه العبادات (١)
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	الفصل الأول السنة الأولى
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٨
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	فاعة المحاضرات

٦٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات اسبوعيا					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون للطالب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز 					
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الطهارة الوضوء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الغسل وفرنضه وسننه	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	جلود الميتة والنجاسات	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	والاسار احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الحيض وأهل الاعذار والنفاس	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع السادس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الانجاس وتطهيرها والاستنجاء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع السابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الصلاة (أوقات الصلاة)	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثامن	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الاذان والإقامة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع التاسع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر		اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية

التاسع	٣	المقرر	ما يفعل قبل الصلاة	ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع العاشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الحادي عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الوتر والقراءة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الجماعة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب ما يكره للمصلي	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	أحكام صلاة النافلة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع السادس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر			

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الهداية بداية المبندي للمرغيناني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بدائع الصنائع للكاساني	المراجع الرئيسية (المصادر)
بداية المجتهد لابن رشد.	
مغني المحتاج للخطيب الشربيني.	
المغني للمقدسي	
الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	
مدخل شريعة	
٧٤. رمز المقرر	
٧٥. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/١١
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣. ساعة
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. فراس مجيد عبدالله البريد الالكتروني: Firas.majeed@uoanbar.edu.iq
٨٠. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بمبادئ الشريعة (مدخل شريعة) . • أن تكون له معرفة بالشريعة الاسلامية ومصادرها وعلاقتها بالشرائع السابقة. • ان تكون له معرفته بالفقه والمذاهب الاسلامية . • ان تكون له معرفته بالحكم الشرعي واقسامه. 	
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					. أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الشريعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	الشريعة وعلاقتها بالشرائع	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مصادر الشريعة (القران الكريم)	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	السنة النبوية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الاجماع والقياس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بقية المصادر العقلية والنقلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	خصائص الشريعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الفقه واصناف الفقهاء	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	المذاهب الاسلامية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الحكم واقسامه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	عناصره	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	اقسام الحكم التكليفي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	اقسام الحكم الوضعي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الحاكم والمحكوم	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	الشروط العامة للتكليف	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية بنمط جديد/ أ.د مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ عبدالكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
المدخل لدراسة القانون	
٨٦. رمز المقرر	
Law 01 02	
٨٧. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٣	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤ ساعات اسبوعياً	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: abd_moans@uoanbar.edu.iq	
٩٢. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>١- المحاضرات النظرية</p> <p>٢- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة</p> <p>٣- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية</p>	
--	--

٩٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	==	التعريف بالخصائص القانونية	==	==
٣	٤	==	ماهي الجزاء وانواعه	==	==
٤	٤	==	تعريف الجزاء وشروطه	==	==
٥	٤	==	بيان مصادر القاعدة القانونية	==	==
٦	٤	==	ماهية التشريع	==	==

==	===	ماهية العرف	===	٤	٧
==	===	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	===	٤	٨
==	===	ماهية القضاء	===	٤	٩
==	===	ماهية الفقه	===	٤	١٠
==	===	ماهية وظيفة القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩

==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١
==	===	ماهية التصرف القانوني	===	٤	٢٢
==	===	ماهية الإرادة المنفردة	===	٤	٢٣
==	===	ماهية العقد	===	٤	٢٤
==	===	اركان العقد وشروطه	===	٤	٢٥
==	===	موانع العقد	===	٤	٢٦
==	===	طرف انحلال العقد	===	٤	٢٧
==	===	أنواع الحقوق الشخصية	===	٤	٢٨
==	===	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	===	٤	٢٩
==	===	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	===	٤	٣٠

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) -١- د. عبدالباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/

المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	
١- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٢- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر	
علم النحو	
٩٨. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٩٩. الفصل /السنة	
الفصل الاول 2023-2024	
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٢/١	
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq	
١٠٤. اهداف المقرر	

		<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ 		اهداف المادة الدراسية	
١.٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
		التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية		الاستراتيجية	
١.٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المؤنث السالم	=	٣	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	٣	١١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	٣	١٢
الاختبار التحريري	-----	إعراب المعتل من الأسماء	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المعتل من الأفعال	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	٣	١٥

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠

والامتحانات النهائية: ٦٠

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

تيسير وتكميل شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alwarraq.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية صباحي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٣ / ٩ / ١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد / البريد الالكتروني Moh.awad@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبنى عليها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	مباحث الأحكام ،الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني	٣	====	اقسام الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث	٣	====	أنواع الحكم التكليفي ،الواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع	٣	====	العلاقة بين الفرض والواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس	٣	====	تقسيمات الواجب ١	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السادس	٣	====	تقسيمات الواجب ٢	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السابع	٣	====	المندوب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثامن	٣	====	المحرم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع التاسع	٣	====	المكروه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع العاشر	٣	====	المباح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الحادي عشر	٣	====	العزيمة والرخصة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني عشر	٣	====	أنواع الحكم الوضعي، السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث عشر	٣	====	الشرط	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

الأسبوع الرابع عشر	٣	===	المانع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الخامس عشر	٣	===	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	حفظ
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	الكورس الأول-٢٠٢٣-٢٠٢٤ مساني
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/٤
٥. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	ساعتان في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أنور ماجد خالد البريد الالكتروني: Anwar.majid.@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<p>_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله</p> <p>_ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة</p> <p>_ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك</p> <p>_ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	2	سورة حفظ تبارك	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	2	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٥	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٦	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٧	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

التحريري	السبورة				
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الحاقة	2	٨
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	٩
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	١٠
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة المعارج	2	١١
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة نوح تلاوة	2	١٢
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة نوح حفظ	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة الجن تلاوة	2	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الجن	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

	التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر	السيرة النبوية
١١٠ . رمز المقرر	السيرة النبوية
١١١ . الفصل / السنة	الفصل الأول _ الفصل الثاني
١١٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ _ ٢٠٢٣
١١٣ . اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)
١١٤ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	(٤) ساعة اسبوعياً
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq
١١٦ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الدراسي ، إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر يقانها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدير . 	

--	--

١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢ - توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣ - المداخلات ٤ - استخدام السؤال والجواب . ٥ - استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
--------------	--

١١٨ . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠
١١٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس					
الرحيق المختوم / للمباركفوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
السيرة النبوية لابن هشام			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
www.qurani.islamic			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
١٢٢. رمز المقرر	المرحلة الثانية
١٢٣. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٤
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ١٠

١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعيا	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
١٢٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد 	اهداف المادة الدراسية
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ٥- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٦- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٧- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات ٨- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة 	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الانكليزية	Part of speech - present- people communications- social expretion	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Past – future -	شرح- امثلة	الاختبارات

التحريرية و يومية		questions – beautiful country – daily life- conversation			
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Present (simple- continuous – perfect) Irregular verb - adjective	مشار اليها	2	3
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Negative – time exprition	مشار اليها	2	4
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Quantity –shopping - buying thinks - price and shopping- money	مشار اليها	2	5
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future – hot verbs - feeling	مشار اليها	2	6
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	What's like – talking about cities –directions -	مشار اليها	2	7
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	مشار اليها	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since –short answer - music – adverb	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	مشار اليها	2	10

١٣٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٣١. مصادر التعلم والتدريس	
1- New Headway plus pre-intermediate for student 2- New Headway plus pre-intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	
جرائم البعث	
١٣٣. رمز المقرر	
المرحلة الثانية صباحي	
١٣٤. الفصل / السنة	
الثاني - صباحي - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٧	
١٣٦. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
١٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان كل اسبوع	
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي

البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu,iq

١٣٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلط الانظمة الاستبدادية بحق جميع أبناء المجتمع.

١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١- الاختبارات اليومية .
٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.
٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.
(التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

١٤١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشريعة الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القضايا التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العليا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	لاختبارات الشهري التحريري
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انتهاك حقوق الانسان في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

		والاجتماعية	المقرر		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥
١٤٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٤٣. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٤٤. اسم المقرر	
الحاسوب	
Microsoft office word 2010 /	
Microsoft office power point 2010	
١٤٥. رمز المقرر	
-	
١٤٦. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية و المسائية	
١٤٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
١٤٨. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
١٤٩. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
١٥١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد – حفظ والاعلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها – اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم و عرض تقرير متكامل-
١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٩- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ١٠- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١١- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ١٢- تطبيق لكل موضوع بالمختبر
١٥٣. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	اللقاء	الاختبارات
٢			مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه	و المناقشة	التحريرية
٣			إنشاء ملف	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			التنقل في المستند		
٥			القيام بالمزيد من الأمور في مستندك .. التعامل مع الملفات		
٦			حفظ الملفات		
٧			التبويبات- الصفحة الرئيسية- ملف		
٨			التبويبات -ادراج -صفحات وجداول		
٩			التبويبات - مراجعة		
١٠			تبويب مراجع		
١١			تبويب مراسلات – كتابة النصوص		
١٢			تشغيل برنامج بور بوينت- واجهة البرنامج		
١٣			تبويبات Slide- إعداد شريحة		
١٤			ملف الصفحة الرئيسية		
١٥			تحريك العناصر في الشريحة Animation Custom- إضافة اشكال		
			صيغ خزن الملف		
			إعداد مشروع متعدد الشرائح		
١٥٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠					
١٥٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني Microsoft office word 2010 Microsoft office powerpoint 2010		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					

وصف المقرر

١٥٦ . اسم المقرر	
علم النحو	
١٥٧ . رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
١٥٨ . الفصل / السنة	
الفصل الاول 2023-2024	
١٥٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١/١	
١٦٠ . اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٦١ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
١٦٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq	
١٦٣ . اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ 		اهداف المادة الدراسية			
١٦٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية			
١٦٥ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المؤنث السالم	=	٣	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	٣	١١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	٣	١٢
الاختبار التحريري	-----	إعراب المعتل من الأسماء	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المعتل من الأفعال	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	٣	١٥

١٦٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠

والامتحانات النهائية: ٦٠

١٦٧. مصادر التعلم والتدريس

تيسير وتكميل شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alwarraq.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الكلام (الهيئات)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
1/9/2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عبدالله حنفش حمد	
البريد الالكتروني: abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. ● أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . ● أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . ● أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة ● أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط ● أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله. ● أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ● طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. ● عرض الشرائح (بور بوينت) ● الأسئلة. ● تشجيع الطالب على المداخلات ● الواجبات، ومشاركة الطلبة. 	الاستراتيجية

• الخرائط الذهنية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	2	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	2	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	2	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	2	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	2	=	دليل الحدوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	2	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	2	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	2	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	2	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	2	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	2	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	2	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	2	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	2	=	نظرية الكسب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	2	=	القضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p>والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل: امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.</p>	
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١٦٨. اسم المقرر : فقه النكاح
١٦٩. رمز المقرر
١٧٠. الفصل / السنة : الفصل الأول (٢٠٢٣ — ٢٠٢٤) فقه النكاح
١٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف (٢٠٢٣)
١٧٢. اشكال الحضور المتاحة : اساسي
١٧٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) : (٣٠ ساعة نظري)

١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عبدالله داود خلف البريد الالكتروني: isl.abdullah.k@uoanbar.edu.iq					
١٧٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين . • وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً . • وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى . 					
١٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . • تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة . • تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها . 					
١٧٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعته والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	مقدمات الزواج الخطبة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الفاظ صيغة الزواج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	أركان النكاح وشروطه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	أوصاف الكفاءة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	احكام انهاء النكاح (الطلاق (تعريفه ومشروعيته	=	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط صحة الطلاق	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ما يقع به الطلاق	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الاخرس	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق من حيث أثره	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	٣	١٥

١٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير... الخ

١٧٩. مصادر التعلم والتدريس

أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبدالحמיד المعني / لأبن قدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٨٠. اسم المقرر	
اسس التربية	
١٨١. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة الصباحي والمسائي	
١٨٢. الفصل /السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٨٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٩-٣-٢٠٢٤	
١٨٤. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٨٥. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
٣٠ ساعة نظري	
١٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdullah@uoanbar.edu.iq	
١٨٧. اهداف المقرر	
١. تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن أسس التربية	اهداف المادة الدراسية
٢. أن يتعرف الطالب على اغراض التربية واهدافها	
٣. أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية	
٤. تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.	
١٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .	الاستراتيجية
٢. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة	
٣.	
٤. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .	

<p>٥. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي</p> <p>٦. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة</p> <p>٧. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة</p>					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	منابع واصول التربية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التربية البدائية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التربية في الحضارات القديمة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	حضارة الرافدين ووادي النيل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الحضارة اليونانية والرومانية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	التربية المسيحية والتربية الإسلامية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية الموازية، التربية المستمرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ، طبيعة التعلم ، الفروق الفردية،	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		مجالات التعلم			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والثقافة ، اهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، اهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / اهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	٢	١٢
		التربية والمجتمع عناصر التربية /تركيب المجتمع /اشكال المجتمع /خصائص المجتمع		٢	١٣
		المؤسسات التربوية /الاسرة ، المدرسة ، جماعة الرفاق ،وسائل الاعلام		٢	١٤
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....		٢	١٥
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....			

١٨٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

١٩٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اسس التربية لكايد ابراهيم عبدالحق، اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

١٩١. اسم المقرر :	اصول الفقه - المرحلة الثالثة صباحي
١٩٢. رمز المقرر	
١٩٣. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣ / ٩ / ١٥
١٩٥. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي
١٩٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات
١٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

١٩٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية
 - تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية.
 - تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها .
 - أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .

١٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها .
 - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمرتها الخلاف فيها.

٢٠٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	=====	مقاصد تنزيله ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	=====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	=====	السنة تعريفها وحجيتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	=====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	=====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	=====	العمل بخبر الأحاد وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	=====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	=====	الإجماع تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	=====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	=====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	=====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	=====	القياس تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	=====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الاختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	العلة تعريفها وضوابطها	===	٣	الأسبوع الخامس عشر
٢.١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢.٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، لأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١. إرشاد الفحول للشوكاني . ٢. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . ٣. نهاية السؤل للأسنوي .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	النحو
٢. رمز المقرر	المرحلة الثالثة
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الأول
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٣ ساعات / ١٥ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. عناد مخلف مهيش . البريد الإلكتروني: enad.mukhlef@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

أن يتعلّم الطالب أساساتِ علمِ النّحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :

- ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النّحو.
- ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
- ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
- ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفعول فيه	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفعول معه	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاستثناء	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صور الاستثناء	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أسماء الاستثناء	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال الاستثناء	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحال	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

وصف المقرر

٢٠٣. اسم المقرر	الاسم
النظم الإسلامية	
٢٠٤. رمز المقرر	رمز المقرر
المرحلة الثالثة صباحي	
٢٠٥. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الاول — ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٠٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٣/٧	
٢٠٧. اشكال الحضور المتاحة	اشكال الحضور المتاحة
نظري	
٢٠٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان كل أسبوع	
٢٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د.قيصر عبد الكريم حمودي البريد الالكتروني: isl.qaisarah@uoanbar.edu.iq	
٢١٠. اهداف المقرر	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. 	اهداف المادة الدراسية

• لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.	
--	--

٢١١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	٤- الاختبارات اليومية . ٥- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٦- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
--------------	---

٢١٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لماحت من الاهتمام بالأسرة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥
٢١٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢١٤. مصادر التعلم والتدريس					
النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
النظم الإسلامية د. حسن الحاج			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢١٥. اسم المقرر	اسم المقرر
بلاغة	
٢١٦. رمز المقرر	رمز المقرر
٢١٧. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤	
٢١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١/٣	
٢١٩. اشكال الحضور المتاحة	اشكال الحضور المتاحة

حضور					
٢٢٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٢٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عصام عكلّة عبد القهار البريد الالكتروني: Email: isl.ismailkf@uoanbar.edu.iq					
٢٢٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيان • معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة • تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده 		
٢٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٢٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٢٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			بلاغة القرآن		

المراجع الرئيسية (المصادر)	دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإسلامية الشاملة

وصف المقرر

٢٢٧. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢٢٨. رمز المقرر	
٢٢٩. الفصل /السنة	
الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٣١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٢٣٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
١٦ ساعة	

٢٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. محمد فاضل إبراهيم حمادي البريد الإلكتروني: moh.fadel@uoanbar.edu.iq					
٢٣٤. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. • المناقشة داخل الصف الحضوري وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. • تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الحضوري وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. • مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 					
٢٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة • استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع • تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث 					
٢٣٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تفسير آيات الاحكام	تعريف تفسير آيات الاحكام لغة واصطلاحاً	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	تفسير آيات الاحكام	سورة الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	تفسير آيات الاحكام	الاحكام التي تؤخذ من الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	تفسير آيات الاحكام	هل الفاتحة ايه ام سورة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	تفسير آيات الاحكام	كيفية استقبال القبلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	تفسير آيات الاحكام	حرمة القتال في الأشهر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات

التحريرية	المناقشة	المحرمة			
الاختبارات	اللقاء - المناقشة	إثبات رؤية الهلال	تفسير آيات الاحكام	٢	٧
التحريرية	اللقاء - المناقشة	صيام شهر رمضان المبارك	تفسير آيات الاحكام	٢	٨
الاختبارات	اللقاء - المناقشة	ما هي احكام الخمر	تفسير آيات الاحكام	٢	٩
التحريرية	اللقاء - المناقشة	ما هي احكام الميسر	تفسير آيات الاحكام	٢	١٠
الاختبارات	اللقاء - المناقشة	احكام الجمعة	تفسير آيات الاحكام	٢	١١
التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الجماعة	تفسير آيات الاحكام	٢	١٢
الاختبارات	اللقاء - المناقشة	احكام الحج	تفسير آيات الاحكام	٢	١٣
التحريرية	اللقاء - المناقشة	الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٤
الاختبارات	اللقاء - المناقشة	احكام الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٥
التحريرية	اللقاء - المناقشة				

٢٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> تفسير آيات الاحكام (السابيس) ومراجع اخرى
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> تفسير آيات الاحكام (الصابوني)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ جزء قد سمع	
٢. رمز المقرر	
الفقه واصوله	
٣. الفصل / السنة	
كورسات - المرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٩	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
بكالوريوس	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاثون (٣٠) ساعه ساعتان اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته. أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة المجادلة من الآية ١ الى الآية ١٠	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	سورة المجادلة من الآية ١٠ الى الآية ٢٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	سورة الحشر من الآية ١ الى الآية ١٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	سورة الحشر من الآية ١٢ الى الآية ٢٤	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	سورة الممتحنة من الآية ١ الى الآية ١٣	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	سورة الممتحنة من الآية ٦ الى الآية ١٣	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	سورة الصف من الآية ١ الى الآية ٧	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	سورة الصف من الآية ٧ الى الآية ١٤	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	سورة الجمعة من الآية ١ الى الآية ٥	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	سورة الجمعة من الآية ٥ الى الآية ١١	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	سورة المنافقون من الآية ١ الى الآية ١١	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	سورة التغابن من الآية ١ الى الآية ٩	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	سورة التغابن من الآية ٩ الى الآية ١٨	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	سورة الطلاق من الآية ١ الى الآية ١٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	سورة التحريم من الآية ١ الى الآية ١٢	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
القران الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القران الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٣٩. اسم المقرر	فقه المعاملات
٢٤٠. رمز المقرر	
٢٤١. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٤٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٢
٢٤٣. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
٢٤٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة
٢٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : أ.د. عبد مخلف جواد
	البريد الالكتروني: isl.abedmj@uoanbar.edu.iq

٢٤٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (المعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح • ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركان العقود بين الناس . 			
٢٤٧. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>			
٢٤٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	البيع واحكامه وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	العاقدان وشروطهم ا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الخيارات وانواعها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	خيار الشرط والمجلس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	خيار الرؤية والعيب	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الربا وانواعه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الاختلاف بعلة الربا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	القرض وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	السفجة واحكامها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	السلم تعريفه واحكامه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	شروط السلم والمسلم فيه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	شروط المسلم اليه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	الرهن واحكامه وشروطه	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	الكفالة واحكامها وشروطها	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	الوكالة وشروطها واحكامها	=	٣	١٥

٢٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٥٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات للدكتور محمد رضا العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه المعاملات للدكتور عبد الله الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٥١. اسم المقرر	القواعد الفقهية
٢٥٢. رمز المقرر	المرحلة الثالثة
٢٥٣. الفصل / السنة	الاول – صباحي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٥٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٧
٢٥٥. اشكال الحضور المتاحة نظري	
٢٥٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع

٢٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي					
البريد الإلكتروني:					
faez.moh@uoanbar.edu.iq					
٢٥٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • بيان اهمية القواعد الفقهية واقسامها. • تحديد القواعد الفقهية الكبرة وما يندرج تحتها من فروع قواعد وتطبيقاتها. • اعداد طلبة قادرين على ايجاد الحلول الفقهية عن طريق استخدام تلك القواعد وما يندرج تحتها. 					
٢٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ٧- الاختبارات اليومية . ٨- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٩- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. 					
(التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
٢٦٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	معنى القواعد الفقهية والتعريف بها العلاقة بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مميزات القواعد الفقهية ومكانتها وفوائد دراستها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع القواعد الفقهية ومراتبها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الفرق بين القاعدة والضابط ومصادر القواعد الفقهية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	قاعدة الاولى من القواعد الكبرى: (اليقين لا يزول بالشك) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثانية من القواعد الكبرى: (الامور بمقاصدها) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

		الكبرى: (المثقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	المقرر		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشهرية التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الخامسة من القواعد الكبرى: (السلطنة) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥

٢٦١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٦٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية للدكتور: محمد صدقي الغزي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاشباه والنظائر لابن نجيم. القواعد الفقهية لابن رجب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :
اصول الفقه
٢. رمز المقرر

المرحلة الرابعة صباحي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2024/9/15	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. اكرم عبيد فريخ / البريد الالكتروني: dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على اللفظ العام والخاص التعرف على المخصص المتصل والمخصص المنفصل والتعرف على صيغ العموم التعرف على مفهوم المخالفة ومفهوم الموافقة....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالعام و الخاص	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثاني	3	===	المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثالث	3	===	المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الرابع	3	===	أقسام المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الخامس	3	===	أقسام المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع السادس	3	===	التعريف بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع السابع	3	===	أقسام مفهوم المخالفه مفهوم الصفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثامن	3	===	مفهوم العدد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع التاسع	3	===	مفهوم الغايه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع العاشر	3	===	مفهوم البعض من الكل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الحادي عشر	3	===	أقوال العلماء في الأخذ بامفهوم المخالفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثاني عشر	3	===	أثر اختلاف العلماء بامفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثالث عشر	3	===	حجية مفهوم المخالفة و ادلة العلماء عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

والشفوية					
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	امثله تطبيقه على مفهوم المخالفة	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٦٣. اسم المقرر	
التخريج الاصولي	
٢٦٤. رمز المقرر	
٢٦٥. الفصل /السنة	
الاول/ الرابعة/ صباحي	
٢٦٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	

٢٦٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٦٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان/ أربع وحدات					
٢٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١					
الاسم: عبود عيادة خلف البريد الالكتروني: Abood.ayada@uoanbar.edu.iq					
٢٧٠. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم اصول الفقه					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم التخرير الاصولي • طرق التخرير الاصولي • مناهج الاصوليين في التخرير • تطبيقات عملية 		
٢٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف		
٢٧٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم التخرير الاصولي	تعريف علم التخرير الاصولي	حضور	شفوي
الثاني	٢				
الثالث	٢	طرق التخرير الاصولي	تخرير الاصول من الفروع، تخرير الفروع على الاصول، تخرير الفروع على الفروع	حضور	شفوي
		مناهج الاصوليين في التخرير	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضور	شفوي

شفوي	حضورى	أصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق أصول وفروع تخرج على وفق فروع اخرى	تطبيقات عملية		
٢٧٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
التخريج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تخريج الفروع على الاصول للزنجاني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الاصولية لابن اللحام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
موسوعة الالوكة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٧٥. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٢٧٦. رمز المقرر	
٢٧٧. الفصل / السنة	
الاول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٧٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١١	

٢٧٩. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٨٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
٢٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د محمد سلمان محمود البريد الالكتروني:mohammad.salman@uoanbar.edu.iq					
٢٨٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟ • الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها. • معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها. • الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟ 			اهداف المادة الدراسية		
٢٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>			الاستراتيجية		
٢٨٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	الفقه المقارن	زكاة الدين (زكاة بالنسبة للمدين)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	الفقه المقارن	الزكاة بالنسبة للذنان	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	الفقه المقارن	اخراج القيمة في الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	الفقه المقارن	الخمس في الغنائم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	الفقه المقارن	زكاة الكنوز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زكاة المعادن	الفقه المقارن	٣	٧
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الفقه المقارن	٣	٨
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	هلال الصوم والفطر	الفقه المقارن	٣	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صوم يوم الشك	الفقه المقارن	٣	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عدم اطاقه لصوم	الفقه المقارن	٣	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحمل والرضاع	الفقه المقارن	٣	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الفقه المقارن	٣	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط الاضحية	الفقه المقارن	٣	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الفقه المقارن	٣	١٥

٢٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٨٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

٢٨٧. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢٨٨. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٢٨٩. الفصل /السنة	
الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٢٩١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
٢٩٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعيا	
٢٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
٢٩٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد •
٢٩٥. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>١٣- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة</p> <p>١٤- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة</p> <p>١٥- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات</p> <p>١٦- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة</p>

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	No place like home- the tenses -compound words social expression	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Present perfect - simple -continous- hot verbs	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	مشار اليها	Question and negative – the truth	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	مشار اليها	Future forms	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	مشار اليها	Expression of quantity	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modals and related verb - hot verb(get)	مشار اليها	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modals and related verb - hot verb(get)	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Relative clauses – adverb – extreme	مشار اليها	2	10

٢٩٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٩٧. مصادر التعلم والتدريس

3- New Headway plus upper- intermediate for student 4- New Headway plus upper- intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو/ المرحلة الرابعة/ صباحي
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الفصل الدراسي الأول / صباحي				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١٠/١				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
أساسي				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)				
٣ ساعات / ١٥ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : محمد عناد تميم				
البريد الإلكتروني: Moh20h2014@uoanbar.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>أن يتعلّم الطالب أساسات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢- المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣- تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الودّح او الموضوع	طريقة التقييم

		المطلوبة			
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوابع التعريف والأقسام	النحو	3	1
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النتع التعريف والأقسام	النحو	3	2
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نتع المصدر و نتع الجملة	النحو	3	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد التعريف والأقسام	النحو	3	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد المعنوي	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد اللفظي	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العطف التعريف والأقسام	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة حروف العطف	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	البدل التعريف والأقسام	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة في البدل	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النداء	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المنادى	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العدد	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة العدد	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٩٨. اسم المقرر	
(الفقه الجنائي)	
٢٩٩. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة / صباحي / الفصل الاول	
٣٠٠. الفصل / السنة	
فصلي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٣٠١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	

٣.٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣.٠ ساعة					
٣.٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د خيري شاكر محمود البريد الإلكتروني: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq					
٣.٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرف الاحكام الشرعية لفقه الجنایات والحدود وبيان الادلة الخاصة فيها من مصادر التشريع المتعددة . • تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء • تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب المعتمد . 			اهداف المادة الدراسية		
٣.٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ- المعرفة والفهم . تنمية افكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموما وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله و ايجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة.</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.</p>			الاستراتيجية		
٣.٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	المشار اليها في المحور السابق	تعريف معنى الجنایة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
٣.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
٤.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
٥.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
٦.	=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=
			حد القذف بكل تفاصيله	=	=

=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=	٧.
=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=	٨
=	=	حد الحرابة بكل تفاصيلها	=	=	٩
=	=	حد الحرابة بكل تفاصيلها	=	=	١٠
=	=	انواع القتل	=	=	١١.
=	=	القتل العمد وانواعه	=	=	١٢
=	=	القتل الخطأ وانواعه	=	=	١٣
=	=	الديات	=	=	١٤
=	=		=	=	١٥

٣.٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٠ ٦٠ ١٠٠

٣.٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه الجنائي للدكتور احمد فتحي بهنسي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٣٠٩. اسم المقرر	
قياس وتقويم	
٣١٠. رمز المقرر	
قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمسائي	
٣١١. الفصل /السنة	
الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٢٩	
٣١٣. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٣١٤. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
٣٠ ساعة نظري	
٣١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdullah@uoanbar.edu.iq	
٣١٦. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه.	اهداف المادة الدراسية
٢. الإلمام بالظواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات .	
٣. وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها.	
٤. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.	
٣١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٨. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .	الاستراتيجية

<p>٩. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة ١٠. ١١. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ١٢. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ١٣. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ١٤. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة</p>					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الاختبار	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التقويم	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	استخراج الخصائص	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		لفقرات الاختبارات التحصيلية			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الوسائل اللاختبارية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	انواع الملاحظة	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط الاختبار الجيد		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة				

٣١٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٣١٩. مصادر التعلم والتدريس

القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٢٠. اسم المقرر	مرافعات مدنية
٣٢١. رمز المقرر	
٣٢٢. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الاول
٣٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٥
٣٢٤. اشكال الحضور المتاحة	الزامياً
٣٢٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعات اسبوعياً
٣٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م عمار رحيم البريد الالكتروني:
٣٢٧. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر علة نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية 	
٣٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
٤- المحاضرات النظرية	
٥- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة	
٦- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية	

٣٢٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٤	١
==	===	اهداف المرافعات المدنية ومركزاتها	===	٤	٢
==	===	أسس قانون المرافعات المدنية	===	٤	٣
==	===	التقسيمات القضائية	===	٤	٤
==	===	التقاضي امام المحاكم	===	٤	٥
==	===	اختصاص المحاكم	===	٤	٦
==	===	الاختصاص النوعي للمحاكم	===	٤	٧
==	===	الاختصاص الزماني للمحاكم	===	٤	٨
==	===	الاختصاص المكاني للمحاكم	===	٤	٩
==	===	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	===	٤	١٠

==	===	ضمانات صحة التقاضي	===	٤	١١
==	===	أنواع المحاكم	===	٤	١٢
==	===	الشكوى من القضاة	===	٤	١٣
==	===	مفهوم الدعوى القضائية	===	٤	١٤
==	===	شروط قبول الدعوى	===	٤	١٥

٣٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٣١. مصادر التعلم والتدريس

المرافعات المدنية / الدكتور آدم وهيب الندوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
٣- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٤- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٣٢. اسم المقرر :
مقاصد الشريعة - المرحلة الرابعة صباحي
٣٣٣. رمز المقرر

٣٣٤. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤					
٣٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣ / ٩ / ١٥					
٣٣٦. اشكال الحضور المتاحة :					
اساسي					
٣٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات					
٣٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د.محمود فرحان أحمد / البريد الإلكتروني mahmoud.frhaan@uoanbar.edu.iq					
٣٣٩. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان معرفة مقاصد الشريعة تدل على كمال التشريع والاحكام ، فالعلم بها يفيد التعرف على مراتب المصالح والمفاسد • فهم النصوص والقدرة على تفسيرها بصورة صحيحة عند تطبيقها على الواقع تساعد على ترجيح ما يؤدي الى تحقيق المقاصد . • التاكيد على صلاحية الشريعة وبقائها ومرونتها مع كل الظروف والوقائع بالنظر في الأدلة التي استند إليها المجتهدون واستمدادهم الحكم من الدليل ثم ترجيح القوى منها . 					
٣٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>مقدمة في تعريف مقاصد الشريعة وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . مفهوم المصالح والمفاسد . مقاصد الشارع ومقاصد لمكلف تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد . صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب . مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع . علاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها . اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة ، نشأة علم المقاصد وتطورها . مصادر مقاصد الشريعة ، طرق اثبات المقاصد .</p>					
٣٤١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	نظرة عامة في مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	====	أهمية دراسة المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الأسبوع الثالث	٣	====	تعريف مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	====	مفهوم المصالح والمفاسد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	====	نشأة علم المقاصد وتطورها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	====	اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	====	مصادر مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	====	مرحلة افرادها بالتأليف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	====	طرق اثبات المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	====	مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	====	غلاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	====	صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	====	اسم علم اصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	====	تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	====	المصالح والمفاسد ، مقاصد الشارع ، ومقاصد لمكلف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٣٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٤٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المدخل الى علم أصول الفقه
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب دراسة في فقه مقاصد الشريعة للقرضاوي . كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية ، د. احمد الريسوني كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية للطاهر بن عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاعتصام للشاطبي شرح تنقيح الفصول للقرافي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر للكورس الثاني صباحي

وصف المقرر

٣٤٤. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٣٤٥. رمز المقرر	
٣٤٦. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الأولى // الدراسة المسائية	
٣٤٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١	
٣٤٨. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٣٤٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعيا	
٣٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م نادية محمد فهد البريد الإلكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
٣٥١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">المعرفة قواعد اللغة الإنكليزيةمعرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزيةالتعرف على الكلمات المركبة
٣٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورةتشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة

٣٥٣. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات	اللقاء والمناقشة	Is/are/am Plural/singular Numbers Questions Numbers Verb to be/ personal information / social expiration Possessive adjective The family Present simple/ sport / food / drink / Present simple Days of week Adverbs of frequency Adjective Question words /rooms / directions There is/there are Years Past continues Birthday Past simple Question / negative Past simple/ question and negative Modal verbs Adverb Modal verbs Color / clothes Future Social expiration	المشار لها في المحاور السابقة	٢	
٣٥٤. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠	
٣٥٥. مصادر التعلم والتدريس	
Headway beginner student book + work book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٥٦. اسم المقرر	الحاسوب
٣٥٧. رمز المقرر	-
٣٥٨. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية
٣٥٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

٣٦٠. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٣٦١. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٣٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
٣٦٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعلم الطالب كيف يمكن حماية بياناته من الاختراق و أساليب الاختراق – يتعرف على أنظمة التشغيل ونظام التشغيل وندوز و التعرف على واجهته والعمل عليها		
٣٦٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١٧- طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة ١٨- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١٩- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٢٠- تطبيق لكل موضوع بالمختبر			
٣٦٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اخلاق العالم الالكتروني	اللقاء	الاختبارات
٢			اشكال التجاوزات في العالم الرقمي – امن الحاسوب – تراخيص برامج الحاسوب	و المناقشة و تطبيق عملي	التحريرية مع المختبر
٣			الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني		
٤			الاضرار الناتجة عن الفيروسات		
٥			الحماية اللازمة من عمليات الاختراق		
٦			نظم التشغيل		
٧			امثلة لبعض نظم التشغيل		
٨			نظام التشغيل وندوز ٧		
٩			مكونات سطح المكتب		
١٠			فتح وحذف ونسخ وتغيير		
١١			أسماء الملفات- انشاء ملف		
١٢					
١٣					

		<p>وحذفه من سلة المهملات وحدة التحكم والسيطرة - البحث والمساعدة- إخفاء شريط المهام والبحث عن ملفات المجلدات والملفات - تغيير التاريخ والوقت- إضافة إيقونة الى شريط المهام شاشة التوقف عن العمل وتغيير لون شريط المهام- اعدادات الشاشة</p> <p>التحكم باعدادات الفارة طرق عرض قائمة ابدأ واقسامها</p> <p>تعريف الطابعات التدريب على اختصارات لوحة المفاتيح</p>		<p>١٤ ١٥</p>
٣٦٦. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠				
٣٦٧. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الثالث و الفصل الرابع		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر

٣٦٨. اسم المقرر				
الديمقراطية وحقوق الانسان				
٣٦٩. رمز المقرر				
المرحلة الاولى صباحي				
٣٧٠. الفصل /السنة				
الثاني – صباحي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٣٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٣/٧				
٣٧٢. اشكال الحضور المتاحة				
نظري				
٣٧٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)				
ساعتان كل اسبوع				
٣٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي				
البريد الالكتروني:				
faez.moh@uoanbar.edu.iq				
٣٧٥. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الدراسي الى تعرف الطلبة بمفهوم الديمقراطية وتبسيط الضوء على تاريخا واشكالها المتعددة، وتعريفهم بحقوق الانسان وواجباته اتجاه افراد مجتمعه، وترسيخ مفاهيم الحرية والحق. • ترسيخ لدى الطلبة مفهوم الديمقراطية والحرية بشكل الصحيح. • معرفة الطلبة بحقوق وواجبات افراد المجتمع اتجاه مجتمعهم. 		
٣٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١٠- الاختبارات اليومية . ١١- الاختبارات التحريرية والشفوية. ١٢- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
٣٧٧. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الديمقراطية واشكالها ووسائلها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	حقوق الانسان في اطار هيئة الامم المتحدة	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الديمقراطية والمجتمع المدني والمرأة	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المشاركة السياسية ماهيتها والحقوق المرتبطة بها.	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	العوامل المؤثرة في المشاركة السياسية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٥
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الاول	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٦
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الانتخابات العامة (تعريفها خصائصها نظمها)	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الفصل بين السلطات في النظام السياسي واسسها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الديمقراطية وجذورها التاريخية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة واشكالية التنوع الثقافي والديني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة واشكالية الدساتير والولاية والسيادة	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المجتمع المدني (مفهومه وخصائصه)	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	منظمات المجتمع المدني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥
٣٧٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٣٧٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الديمقراطية وحقوق الانسان د. علاء محمد مطر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبود نعمة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٨٠. اسم المقرر	علم الصّرف
٣٨١. رمز المقرر	علم الصّرف
٣٨٢. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٣٨٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٣٨٤. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٣٨٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٤ ساعات
٣٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م عمر هلال خلف البريد الالكتروني: Omar.hum@uoanbar.edu.iq
٣٨٧. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبت الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>٣٨٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- التخطيط</p> <p>٢- التنظيم</p> <p>٣- المراقبة</p> <p>٤- التقويم</p> <p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة . 	
--	--

٣٨٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٤	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٥	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٦	٤	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٧	٤	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٨	٤	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٩	٤	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
١٠	٤	=	أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
١١	٤	=	معاني احرف الزيادة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية

الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	=	٤	١٢
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	=	٤	١٣
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى الضمائر	=	٤	١٤
الاختبارات الالكترونية والتحريية		اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	٤	١٥
			=		

٣٩٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير... الخ

٣٩١. مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٩٢. اسم المقرر

فقه العبادات (٢)					
٣٩٣. رمز المقرر					
٣٩٤. الفصل / السنة					
الفصل الثاني السنة الاولى					
٣٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٧					
٣٩٦. اشكال الحضور المتاحة					
فاعة المحاضرات					
٣٩٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات اسبوعيا					
٣٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي					
البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq					
٣٩٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون للطلاب معرفة في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز 					
٤٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٤٠١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع					اختبارات يومية

الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	أنواع الصيام ، رؤية الهلال	دراسة الفقرات حسب	٣	الأول الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	ما يوجب القضاء والكفارة	دراسة الفقرات حسب	٣	الثاني الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	ما يوجب القضاء والكفارة	دراسة الفقرات حسب	٣	الثالث الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	الاعتكاف	دراسة الفقرات حسب	٣	الرابع الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	باب الزكاة	دراسة الفقرات حسب	٣	الخامس الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	زكاة الابل والبقر والغنم	دراسة الفقرات حسب	٣	السادس الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	زكاة الخيل والفضلان والعجاجيل	دراسة الفقرات حسب	٣	السابع الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	زكاة عروض التجارة	دراسة الفقرات حسب	٣	الثامن الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	زكاة الذهب والفضة	دراسة الفقرات حسب	٣	التاسع الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	زكاة المعدن والركاز	دراسة الفقرات حسب	٣	العاشر الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	زكاة الزروع والثمار	دراسة الفقرات حسب	٣	الحادي عشر
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	زكاة الفطر	دراسة الفقرات حسب	٣	الثاني عشر
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	احكام الحج والمواقيت	دراسة الفقرات حسب	٣	الأسبوع الثالث
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	الاحرام	دراسة الفقرات حسب	٣	عشر الأسبوع
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها	أنواع الحج	دراسة الفقرات حسب	٣	الرابع عشر
الالقاء والمحاضرة ومناقشتها		دراسة الفقرات حسب	٣	الأسبوع الخامس
			٣	عشر

٤.٢ .	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٤.٣ . مصادر التعلم والتدريس	
الهداية بداية المبندي للمرغيناني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بدائع الصنائع للكاساني بداية المجتهد لابن الرشد. مغني المحتاج للخطيب الشربيني. المغني للمقدسي الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤.٤ . اسم المقرر :	
	مبادئ اصول الفقه - المرحلة الأولى صباحي
٤.٥ . رمز المقرر	
٤.٦ . الفصل / السنة :	
	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤.٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف :	
	٢٠٢٤ / ١ / ٣٠
٤.٨ . اشكال الحضور المتاحة :	
	اساسي

٤٠٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات					
٤١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م عبود عيادة خلف / البريد الإلكتروني abood.ayada@uoanbar.edu.iq					
٤١١. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية ● تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه باهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. ● تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . ● أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته . 					اهداف المادة الدراسية
٤١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بمبادئ علم أصول الفقه العشرة . ● مقدمة في تعريف اصول الفقه بالاعتبارين معا . ● تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . 					الاستراتيجية
٤١٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٣٠	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	المبدأ الاول : حد أصول الفقه ، (تعريفه أصول الفقه باعتبار كونه مركباً إضافياً	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٦	٣	=====	تعريف أصول الفقه ، باعتبار كونه لقباً وعلماً	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/١٣	٣	=====	المبدأ الثاني : موضوع أصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٠	٣	=====	المبدأ الثالث : ثمرة علم أصول الفقه وفائدته:	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٧	٣	=====	المبدأ الرابع : فضل علم أصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٥	٣	=====	المبدأ الخامس : نسبه من العلوم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٢	٣	=====	أولاً : نشأة علم الأصول ، وتطوره :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٩	٣	=====	المبدأ الثامن: استمداده ومصادره	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٢٦	٣	=====	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٢	٣	=====	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

		الفقه :ومسائله			
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	نظرية الحجية عند الاصوليين :	====	٣	٢٠٢٤/٤/٩
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	الأدلة القطعية والظنية :	====	٣	٢٠٢٤/٤/١٦
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	ترتيب الأدلة من حيث النظر فيها :	====	٣	٢٠٢٤/٤/٢٣
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	تقدّم الإجماع القطعي على الكتاب والسنة والقياس .	====	٣	٢٠٢٤/٤/٣٠
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	طرق التأليف في أصول الفقه وأهم الكتب المؤلفة على كل طريقة :	====	٣	٢٠٢٤/٥/٧

٤١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤١٥. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • إرشاد الفحول للشوكاني . • الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . • نهاية السؤل للأسنوي . 	
<ul style="list-style-type: none"> • أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي . • الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . • أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤١٦. اسم المقرر	
	المدخل لدراسة القانون
٤١٧. رمز المقرر	
	Law 01 02
٤١٨. الفصل /السنة	
	٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤١٩. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/٣					
٤٢٠. اشكال الحضور المتاحة					
الزامياً					
٤٢١. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات اسبوعياً					
٤٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الإلكتروني: abd_moans@uoanbar.edu.iq					
٤٢٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية 		
٤٢٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			٧- المحاضرات النظرية ٨- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة ٩- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية		
٤٢٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

==	===	التعريف بالخصائص القانونية	===	٤	٢
==	===	ماهي الجزاء وانواعه	===	٤	٣
==	===	تعريف الجزاء وشروطه	===	٤	٤
==	===	بيان مصادر القاعدة القانونية	===	٤	٥
==	===	ماهية التشريع	===	٤	٦
==	===	ماهية العرف	===	٤	٧
==	===	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	===	٤	٨
==	===	ماهية القضاء	===	٤	٩
==	===	ماهية الفقه	===	٤	١٠
==	===	ماهية وظيفة القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣

==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩
==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١
==	===	ماهية التصرف القانوني	===	٤	٢٢
==	===	ماهية الإرادة المنفردة	===	٤	٢٣
==	===	ماهية العقد	===	٤	٢٤
==	===	اركان العقد وشروطه	===	٤	٢٥
==	===	موانع العقد	===	٤	٢٦

==	===	طرف انحلال العقد	===	٤	٢٧
==	===	أنواع الحقوق الشخصية	===	٤	٢٨
==	===	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	===	٤	٢٩
==	===	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	===	٤	٣٠
٤٢٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					
٤٢٧. مصادر التعلم والتدريس					
٢- د. عبدالباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
٣- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٥- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
٦- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨					
- - -			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٤٢٨. اسم المقرر	
المنطق	
٤٢٩. رمز المقرر	
الفقه واصوله	
٤٣٠. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٤	

٤٣١. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٩					
٤٣٢. اشكال الحضور المتاحة					
بكالوريوس					
٤٣٣. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
ثلاثون (٣٠) ساعه ساعتان اسبوعيا					
٤٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq					
٤٣٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي، إلى تمكين الطلبة من معرفة علوم الآلة التي من اهمها علم المنطق الذي يعصم الفكر عن الخطأ في التفكير وتمكينهم من الاشتغال بهذا العلم .		
٤٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهمية علم المنطق • أن يعرف الطالب كيف يشغل عقله من خلال التفكير الصحيح. المؤدي الى المطلوب . • أن يعي الطالب بأهمية معرفة هذا العلم ؛ لأنه المفتاح لجميع العلوم من خلال فك المصطلحات 		
٤٣٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	تعريف علم المنطق لغة واصطلاحا	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
٢	٢	=	حكم الاشتغال بعلم المنطق	مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٢	=	فائدة علم المنطق	المحاضرة	اختبار مفاجئ
٤	٢	=	تعريف العلم الحادث	مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار مفاجئ	المحاضرة	اقسام العلم الحادث	=	٢	٥
المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	بيان معنى التصور والتصديق	=	٢	٦
الاختبار التحريري	القياسية	اختبار	=	٢	٧
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	بيان معنى مباحث الالفاظ	=	٢	٨
المشاركة في المحاضرة	القياسية	تعريف الدلالة	=	٢	٩
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	اقسام الدلالة	=	٢	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة	تعريف الدلالة اللفظية الوضعية	=	٢	١١
المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	اقسام الدلالة اللفظية الوضعية	=	٢	١٢
الاختبار التحريري	-----	اختبار	=	٢	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة	بيان الاسم وتقسيماته	=	٢	١٤
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	المعرفات وشروطها	=	٢	١٥

٤٣٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٣٩. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علم المنطق /أ.م.د محمد سلمان داود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • خلاصة المنطق، د. عبد الهادي الفضلي . • المنطق، الشيخ محمد رضا المظفر • علم المنطق : د. محمد رمضان • معيار العلم في فن المنطق: لابي حامد الغزالي 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٤٠. اسم المقرر	
علم النحو	
٤٤١. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٤٤٢. الفصل / السنة	
2023-2024	
٤٤٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١/١	
٤٤٤. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٤٤٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
٤٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq	
٤٤٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ 	اهداف المادة الدراسية
٤٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية 	الاستراتيجية

٤٤٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	النكرة والمعرفة الضمير	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	الضمير المنفصل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	العلم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	اسم الاشارة	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	الاسم الموصول	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	صلة الموصول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	المعرف بأداة التعريف	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	الابتداء	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	العامل في المبتدأ والخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	أنواع الخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	مسوغات الابتداء بالنكرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	تقديم الخبر جوازاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	تقديم الخبر وجوباً	-----	الاختبار التحريري
١٤	٣	=	حذف الخبر وجوباً	المحاضرة	المشاركة في

المحاضرة	مشاركة الطلبة				
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعدد الخبر	=	٣	١٥
٤٥٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠					
والامتحانات النهائية: ٦٠					
٤٥١. مصادر التعلم والتدريس					
تيسير وتكميل شرح ابن عقيل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
http://www.alwarraq.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر :
اصول الفقه
٢. رمز المقرر
المرحلة الثانية صباحي / الفصل الثاني
٣. الفصل / السنة :
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :

٢٠٢٤ / ٢ / ٥

٥. اشكال الحضور المتاحة :

حضورى

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٤٥ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد / البريد الإلكتروني Moh.awad@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المقصود بالمحكوم فيه ،
والمحكوم عليه ، والأهلية وعوارضها ، والحاكم
ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبنى عليها .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسلوب القاء المحاضرة
التوجيه
المدخلات
طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع
لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	المحكوم فيه أولاً: فعل المكلف من حيث هو مقدور ، أو غير مقدور	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني	٣	====	المحكوم فيه ثانياً : فعل المكلف من حيث إنه حق لله تعالى أو حق للعبد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث	٣	====	المحكوم عليه (المكلف)	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الأهلية وأقسامها	====	٣	الأسبوع الرابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	أهلية الوجوب أ- أهلية الوجوب الناقصة ب- أهلية الوجوب الكاملة	====	٣	الأسبوع الخامس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	أهلية الأداء أ- أهلية الأداء الناقصة ب- أهلية الأداء الكاملة	====	٣	الأسبوع السادس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	عوارض الأهلية	====	٣	الأسبوع السابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العوارض التي تعدم الأهلية أ- النوم ب- الإغماء	====	٣	الأسبوع الثامن
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العوارض التي تعدم الأهلية ج- الجنون د- السكر	====	٣	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العوارض التي تنقص الأهلية وهو العته	====	٣	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	عوارض لا تؤثر في الأهلية وكنها توجب في الحد من تصرفات صاحبها أ- الغفلة ب- السفه	====	٣	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	عوارض لا تؤثر في الأهلية وكنها توجب في الحد من تصرفات صاحبها ج- الدين د- المرض	====	٣	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحقوق المتعلقة بمال المريض	====	٣	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحاكم	====	٣	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحسن والقبح	====	٣	الأسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

٤٥٢. اسم المقرر	الحاسوب
	Microsoft office Excel 2010
٤٥٣. رمز المقرر	-
٤٥٤. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية و المسائية
٤٥٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٤٥٦. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب
٤٥٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٢
٤٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م نادية محمد فهد
	البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq
٤٥٩. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج و انشاء مصنف بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة الاكسل – حفظ والاغلاق- التعامل و ع الخلايا – اختصارات لوحة المفاتيح- استخدام مميزات الاكسل بالمعادلات الرياضية والحسابية
٤٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	٢١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة
	٢٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة

		مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث -٢٣			
		تطبيق لكل موضوع بالمختبر -٢٤			
٤٦١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة مختصرة عن برنامج الجداول الالكترونية	اللقاء	الاختبارات
٢			MICROSOFT EXCEL- تشغيل البرنامج والتعرف على واجهة الاكسل	و المناقشة	التحريرية
٣			Excel - المهام الأساسية في تبويب ملف- الصفحة الرئيسية	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			التبويب ادراج - جداول- رسومات توضيحية		
٥			مجموعة التصفية - نص- رموز - معادلات		
٦			ما هي □لية الفعالة		
٧			أوراق العمل و□صنفات - تبويب عرض		
٨			تبويب مراجعة		
٩			انشاء نماذج تطبيقية		
١٠			حفظ □صنفات		
١١			انشاء □صنفات - □ديدة		
١٢			فتح مصنف □زون سابقا		
١٣			ايغازات - التعامل مع ورقة العمل		
١٤			- التنقل ب□ أوراق العمل		
			واضافة أوراق عمل جديدة		
			- التعامل مع الخلايا		
			إدخال التسميات والقيم -		
			التعبئة التلقائية للبيانات		
			التعبئة التلقائية للبيانات		
			تحرير اوراق العمل وكيفية التعامل معها		
			عناوين المجالات		
			طرق تحديد الخلايا		

		أوامر القص والنسخ واللصق - إدراج صفوف وأعمدة - حذف صفوف وأعمدة		١٥
٤٦٢. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠				
٤٦٣. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثالث Microsoft office Excel 2010		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر

٤٦٤. اسم المقرر	السيرة النبوية
٤٦٥. رمز المقرر	السيرة النبوية
٤٦٦. الفصل / السنة	الفصل الأول _ الفصل الثاني
٤٦٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ _ ٢٠٢٣
٤٦٨. اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)

٤٦٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
(٤) ساعة اسبوعياً					
٤٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq					
٤٧١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدبير . 		
٤٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> ٥- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٦- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٧- المداخلات ٨- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية. 		
٤٧٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة السرية	السيرة النبوية	٢	٦
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	السيرة النبوية	٢	٧
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	السيرة النبوية	٢	٨
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عوامل النصر والثبات	السيرة النبوية	٢	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عرض الاسلام على القبائل	السيرة النبوية	٢	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	٢	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمره القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠

٤٧٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٧٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرحيق المختوم / للمباركفوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

٤٧٦. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٤٧٧. رمز المقرر	
علم النفس التربوي / المرحلة الثانية/ الصباحي والمسائي	
٤٧٨. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٧٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١	
٤٨٠. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٤٨١. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة نظري	
٤٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
٤٨٣. اهداف المقرر	
١. التعرف على مناهج وميادين البحث التربوي	اهداف المادة الدراسية
٢. النهوض بعلم النفس التربوي والاساليب التربوية والحرص عليها بما يخدم سلامة تطبيقها	
٣. التعرف على أهمية علم النفس التربوي وأهدافه ونقل جوانبه النظرية الى الحقول التطبيقية	
٤٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٥. طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .	الاستراتيجية
١٦. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة	
١٧.	
١٨. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .	
١٩. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	
٢٠. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة	

٢١. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في
تحصيل المعرفة

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم علم النفس والتطور التاريخي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	مرحلة الافكار البدائية ومرحلة الفلسفة واتجاهاتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	اهمية علم النفس وخصائصه واهدافه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الاتجاه النظري والاتجاه التطبيقي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	مناهج البحث في علم النفس العام والتربوي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	علم النفس التربوي وميادين دراسته (الانتباه)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الادراك واقسامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الاحساس وانواعه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الذاكرة مفهوما انواعها والعوامل المؤثرة فيها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	التعلم وشروطه واثار	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		انتقال التعلم			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الفروق الفردية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الذكاء	=	٢	١٢
		التذكر والنسيان		٢	١٣
		نظريات التعلم		٢	١٤
		حلقة نقاشية حول موضوعات علم النفس التربوي		٢	١٥

٤٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٤٨٦. مصادر التعلم والتدريس

علم النفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم النفس التربوي حنان عبدالحميد العناني ، علم النفس التربوي هناء الفللي. علم النفس التربوي عبدالمجيد النشواتي...	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الكلام (نبوات وسمعيات)	
٢. رمز المقرر:	
علم الكلام (نبوات وسمعيات)	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الثانية	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
1/9/2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. عبدالله حنفش حمد	
البريد الالكتروني: abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. ● أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . ● أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . ● أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة ● أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط ● أن يتعلم الطالب معنى النبوة والرسالة والفرق بين الأنبياء والرسل، وصفات الأنبياء والرسل، وما يتعلق به. ● أن يتعلم الطالب معنى السمعيات، وأقسامها، وصفات كل قسم. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ● طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. ● عرض الشرائح (بور بوينت) ● الأسئلة. ● تشجيع الطالب على المداخلات ● الواجبات، ومشاركة الطلبة. ● الخرائط الذهنية. 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	2	ما تضمنه المساق	تعريف النبي والرسول حكم إرسال الرسل، النبوة اصطفاء، بشرية الرسل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	2	=	العصمة، تعريفها أدلتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	2	=	الوحي: تعريفه، أنواعه، كميّاته وشبهات حوله	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	2	=	المعجزة: تعريفها وشروطها ومباحث تابعة لها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	2	=	معجزات الرّسول وشواهد صدق النبوة	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	2	=	عموم الرسالة وختم النبوة وواجبنا نحو الرسول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	2	=	اختبار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	2	=	اليوم الآخر: معناه، تسميته، دليله، وحكم الإيمان به	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	2	=	الموت أول منازل الآخرة، والمبادرة إلى التوبة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	2	=	البرزخ، وسؤال القبر وعذابه ونعيمه	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	2	=	الساعة وعلاماتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	2	=	البعث والنشور	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	2	=	الجنة والنار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	2	=	شفاعة النبي صلى اله عليه وسلم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	2	=	اختبار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
 امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
 امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
 الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	علوم الحديث
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني ، ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى فقط
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات (٤)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د . محمد شنيار بديوي البريد الالكتروني: moh.shinyar@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<p>١ - أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه .</p> <p>٢ - وأن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته .</p> <p>٣ - وأن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تمييز الصحيح من السقيم من الآثار والاخبار سواء كان ذلك من المرفوع او الموقوف او المقطوع ، والمرفوع هو ماكان من كلام النبي ﷺ - وافعاله وتقريراته ، وصفاته الخلقية والخلقية وماكان من الاخبار او الآثار موقوفا فأنما هو من قول الصحابي او فعله او تقريره .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٤	مصطلح الحديث	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	الإلقاء	الإختبارات
الاسبوع الثاني	٤		التعريف بأهم مصطلحات الحديث	والمناقشة	التحريرية
الاسبوع الثالث	٤		الخبر وأنواعه من حيث القبول والرد		والشفوية
الاسبوع الرابع	٤		الخبر المقبول(المتواتر)		
الاسبوع الخامس	٤		خبر الأحاد (المشهور)		
الاسبوع السادس	٤		خبر الأحاد (المشهور)		
الاسبوع السابع	٤		التعريف بالحسن		
الاسبوع الثامن	٤		الخبر المرذود بسبب سقط في الإسناد وبسبب طعن الراوي		
الاسبوع التاسع	٤		الضعيف بأنواعه		
الاسبوع العاشر	٤		المعلق		
الاسبوع الحادي عشر	٤		المرسل		
الاسبوع الثاني عشر	٤		المعضل		
الاسبوع الثالث عشر	٤		المنقطع		
الاسبوع الرابع عشر	٤				

		الموضوع وحكمه مراجعة عامة	٤ ٤	الاسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
	تيسير مصطلح الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	تيسير مصطلح الحديث : محمود الطحان	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	١ - مقدمة ابن الصلاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
	٢ - الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير			
	٣ - تحرير علوم الحديث - عبدالله الجديع			
	www.qurani.islamic	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٤٨٧. اسم المقرر : عبدالله داود خلف
٤٨٨. رمز المقرر
٤٨٩. الفصل / السنة : الفصل الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) فقه النكاح

.٤٩٠ تاريخ اعداد هذا الوصف (٢٠٢٣)					
.٤٩١ اشكال الحضور المتاحة : اساسي					
.٤٩٢ عدد الساعات الدراسية(الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) : (٣٠ ساعة نظري)					
.٤٩٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : عبدالله داود خلف البريد الالكتروني: isl.abdullah.k@uoanbar.edu.iq					
.٤٩٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين . • وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً . • وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى . 			
.٤٩٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . • تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة . • تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها . 			
.٤٩٦ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعيته والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	مقدمات الزواج الخطبة	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة	ومشروعيتها			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الفاظ صيغة الزواج	=	٣	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أركان النكاح وشروطه	=	٣	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	=	٣	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أوصاف الكفاءة	=	٣	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	=	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	احكام انتهاء النكاح (الطلاق) (تعريفه ومشروعيته	=	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط صحة الطلاق	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ما يقع به الطلاق	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الاحرس	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق من حيث أثره	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	٣	١٥
٤٩٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٤٩٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبدالحميد المغني / لأبن قدامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤٩٩. اسم المقرر:	علم المنطق (فضايا المنطق واحكامه)
٥٠٠. رمز المقرر:	
٥٠١. الفصل / السنة:	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٥٠٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/9/2023
٥٠٣. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٥٠٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة
٥٠٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. محمد محسن راضي
	البريد الالكتروني: mohammed.mohsin@uoanbar.edu.iq
٥٠٦. اهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمعنى القضية لغة واصطلاحاً. • تعريف الطالب بمعنى السور واقسامه. • تعريف الطالب بمعنى القضية الحملية وأجزؤها واقسامها. • تعريف الطالب بمعنى القضية الشرطية وأجزؤها واقسامها.
	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمعنى التناقض وشروطه والعكس المستوي ونتائجه. • تعريف الطالب بمعنى تعريف القياس وأقسامه إجمالاً. • تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الحملي تعريفه واجزأؤه وحدوده وأشكاله وضروبه. • تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الشرطي تعريفه وأقسامه. • تعريف الطالب بمعنى القياس الاستثنائي تعريفه وأنواعه. • تعريف الطالب بمعنى الاستقراء والتمثيل. • تعريف الطالب بمعنى القياس البرهاني، والجدلي، الخطابى، الشعري، والسفسطي. 	
--	--

٥.٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. • عرض الشرائح (بور بوينت) • الأسئلة. • تشجيع الطالب على المداخلات • الواجبات، ومشاركة الطلبة. • الخرائط الذهنية. 	الاستراتيجية
--	--------------

٥.٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	ما تضمنه المساق	تمهيد في التعريف بالمصطلحات المهمة من مادة الكورس السابق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	٢	=	تعريف القضية والسور لغة واصطلاحاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	٢	=	القضية الحمليّة تعريفها وأجزاؤها وأقسامها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	٢	=	القضية الشرطية وأقسامها وأجزاؤها	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	٢	=	تعريف التناقض وشروطه	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	٢	=	العكس المستوي ونتائجه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	٢	=	تعريف القياس لغة واصطلاحاً وأقسامه إجمالاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	٢	=	القياس الاقتراضي تعريفه وأقسامه إجمالاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	٢	=	أشكال القياس الاقتراضي الحملي وضروبه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	٢	=	القياس الاقتراضي الشرطي تعريفه وأقسامه	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	٢	=	القياس الاستثنائي وأنواعه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف الاستقراء وأنواعه & تعريف التمثيل وأركانه	=	٢	.١٢
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس البرهاني وأنواعه	=	٢	.١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الجدلي والخطابي	=	٢	.١٤
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الشعري والسفسطي	=	٢	.١٥

٥.٠٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

٥.١٠. مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- متن السلم في المنطق، وشروحه. ٢- محك النظر، الإمام الغزالي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
دورة في المنطق للإفادة منها في المذاكرة: https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو/ المرحلة الثانية مسائي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الفصل الثاني / صباحي

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
أساسي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
٣ ساعات / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عناد مخاف مهبش					
البريد الالكتروني: enad.mukhlef@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يتعلّم الطالبُ أساسياتِ عِلْمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليقها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	النحو	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تخفيف (إن) وأخواتها	النحو	3	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	لام الابتداء وضمير الشأن	النحو	3	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	لا التي لنفي الجنس	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة لا التي لنفي الجنس	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الأول	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ظن وأخواتها	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال القلوب والرجحان	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعليق والإلغاء	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أعلم وأرى	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الثاني	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفاعل	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النائب عن الفاعل	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	٥١١
النظم الإسلامية	
رمز المقرر	٥١٢
المرحلة الثالثة صباحي	
الفصل / السنة	٥١٣
الاول — ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	٥١٤
٢٠٢٤/٣/٧	
اشكال الحضور المتاحة	٥١٥
نظري	
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٥١٦
ساعتان كل أسبوع	

٥١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي البريد الإلكتروني: isl.qaisarah@uoanbar.edu.iq					
٥١٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. • لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام. 			أهداف المادة الدراسية		
٥١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٣- الاختبارات اليومية .			الاستراتيجية		
١٤- الاختبارات التحريرية والشفوية.					
١٥- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.					
(التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلًا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
٥٢٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

			المقرر		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لماحت من الاهتمام بالأسرة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥

٥٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٥٢٣. اسم المقرر	اصول الدعوة والخطابه
٥٢٤. رمز المقرر	الفقه واصوله
٥٢٥. الفصل / السنة	

الفصل الثاني / ٢٠٢٤

٥٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٣/٢٩

٥٢٧. اشكال الحضور المتاحة

بكالوريوس

٥٢٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)

ثلاثون(٣٠) ساعه ساعتان اسبوعيا

٥٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq

٥٣٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة علم اصول الدعوة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدية والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي.

٥٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تعريف الطالب بأهمية علم اصول الدعوة
- ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية
- ان يبي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحديث النبوي بمنهج واساليب علم اصول الدعوة

٥٣٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة المنهج بحسب المقرر	تعريف علم اصول الدعوة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٢	٢	=	نشأة علم اصول الدعوة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	٢	=	حكم الدعوة الى الله	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	٢	=	شبهات حول الدعوة ووجوبها	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	مصادر علم اصول الدعوة	=	٢	٥
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	خصائص الدعوة الاسلامية ومميزاتها	=	٢	٦
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	موضوع الدعوة الاسلام	=	٢	٧
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اركان الاسلام	=	٢	٨
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	تعريف الداعي و عمله ومكانته في الاسلام	=	٢	٩
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	عدة الداعي	=	٢	١٠
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	صفات الداعي وأدابه	=	٢	١١
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	تعريف المدعو وحقه وواجبه	=	٢	١٢
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اصناف المدعوين وكيفية دعوتهم	=	٢	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اسلوب الحكمة	=	٢	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اسلوب الموعدة الحسنة والترهيب والترغيب	=	٢	١٥

٥٣٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٣٤. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في اصول الدعوة والخطابة :أ.م.د محمد محسن راضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الدعوة : د.عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٣٥ . اسم المقرر :	
اصول الفقه - المرحلة الثالثة صباحي	
٥٣٦ . رمز المقرر	
٥٣٧ . الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٥٣٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١ / ٣٠	
٥٣٩ . اشكال الحضور المتاحة :	
اساسي	
٥٤٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات	
٥٤١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. قيصر حمد عبد / البريد الالكتروني qiaser.abd@uoanbar.edu.iq	
٥٤٢ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية ● تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه باهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. ● تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . ● أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته . 	اهداف المادة الدراسية
٥٤٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها. - دراسة الأدلة المختلف فيها ، وهي : الاستحسان ، والاستصلاح ، والعرف ، وسد الذرائع ، 	الاستراتيجية

والاستصحاب ، وقول الصحابي ، وعمل أهل المدينة ، وشرع من قبلنا ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمرة الخلاف فيها .

٥٤٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٣٠	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاستحسان : تعريفه ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٦	٣	====	أنواع الاستحسان .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/١٣	٣	====	الاستصلاح : أنواعه بسبب الاعتبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٠	٣	====	تعريفه الاستصلاح ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٧	٣	====	العرف : تعريفه ، وأقسامه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٥	٣	====	شروط العرف وحجيته .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٢	٣	====	مسألة : تغير الأحكام بتغير العرف .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٩	٣	====	سد الذرائع : تعريفها ، وأقسامها .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٢٦	٣	====	سند الأخذ بسد الذرائع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٢	٣	====	الاستصحاب : تعريفه ، وحجيته .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٩	٣	====	القواعد المبنية على الاستصحاب .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/١٦	٣	====	قول الصحابي : تعريفه ، وحجيته .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٢٣	٣	====	عمل أهل المدينة : تعريفه ، وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٣٠	٣	====	حجية عمل أهل المدينة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٥/٧	٣	====	شرع من قبلنا : تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٥٤٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٤٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	٤. إرشاد الفحول للشوكاني . ٥. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . ٦. نهاية السؤل للأسنوي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .

	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

وصف المقرر

٥٤٧. اسم المقرر	الاقتصاد الإسلامي
٥٤٨. رمز المقرر	المرحلة الثالثة صباحي
٥٤٩. الفصل /السنة	الثاني – صباحي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٧
٥٥١. اشكال الحضور المتاحة	نظري
٥٥٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع
٥٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د.قيصر عبد الكريم حمودي البريد الالكتروني: isl.qaisarah@uoanbar.edu.iq
٥٥٤. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
٥٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجية
	١٦- الاختبارات اليومية . ١٧- الاختبارات التحريرية والشفوية.

١٨- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
٥٥٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مفهوم الاقتصاد الإسلامي والأسس التي يقوم عليها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المشكلة الاقتصادية والحرية الاقتصادية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وظائف الدولة والمال والتجارة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أهمية الإنتاج في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التبادل في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	عدالة التوزيع في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الملكية واقسامها وانواعها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	علاقة النسل بالإنتاج والسكان	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	العمل ومكانته في الاقتصاد الإسلامي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المصارف الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وظائف المصارف الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الزكاة وحكمها وشروطها واثرها الاقتصادي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
١٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الضرائب والفرق بينها وبين الزكاة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الربا واثره الاقتصادي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاستثمار في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

٥٥٧. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٥٥٨. مصادر التعلم والتدريس	
الاقتصاد الإسلامي د. سعيد العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الإسلامي رفيق يونس المصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٥٩. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
٥٦٠. رمز المقرر	
٥٦١. الفصل / السنة	الثاني \ السنة الثالثة
٥٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\١٠\١
٥٦٣. اشكال الحضور المتاحة	نظام فصلي
٥٦٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٥٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : مي احمد
البريد الالكتروني:	

.٥٦٦ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية التعرف على الكلمات المركبة معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل 			اهداف المادة الدراسية		
.٥٦٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة 			الاستراتيجية		
تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة					
.٥٦٨ بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات	اللقاء والمناقشة	Its Wonderful World Get Happy Telling tales Doing the wright thing The world of work Just imagine Getting on together Obsession Tell me about it Lif's great events What time ? Simple present Present continuous Past simple Past continuous Has/ have	المشار لها في المحاور السابقة	٢	
.٥٦٩ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٥٧٠. مصادر التعلم والتدريس	
Headway Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٧١. اسم المقرر	السياسة الشرعية
٥٧٢. رمز المقرر	
٥٧٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٧٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٧٥. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية
٥٧٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	١٦ ساعة
٥٧٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. عباس علي محمود
	البريد الالكتروني: abbas.ali@uoanbar.edu.iq

٥٧٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالسياسة الشرعية اهمية السياسة الشرعية الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية ومصادرها 			اهداف المادة الدراسية		
٥٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث 			الاستراتيجية		
٥٨٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السياسة الشرعية	التعريف بالسياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	السياسة الشرعية	أهمية السياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	السياسة الشرعية	أسس السياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	السياسة الشرعية	مصادر السياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	السياسة الشرعية	أنواعها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	السياسة الشرعية	الفرق بين السياسة الشرعية و الوضعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	السياسة الشرعية	فقه الأولويات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	السياسة الشرعية	ضوابط الحرية السياسية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	السياسة الشرعية	أنواع الحريات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حرية التنقل	السياسة الشرعية	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حرية التملك	السياسة الشرعية	٢	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع الملكية	السياسة الشرعية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الشورى	السياسة الشرعية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القضاء	السياسة الشرعية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مميزات السياسة الشرعية	السياسة الشرعية	٢	١٥

٥٨١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٨٢. مصادر التعلم والتدريس

الهدية شرح بداية المبتدي للأمام برهان ابي الحسن المرغيناني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاحكام السلطانية للماوردي	المراجع الرئيسية (المصادر)
السياسة الشرعية في الصلاح الراعي والرعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٨٣. اسم المقرر	
طرائق تدريس	
٥٨٤. رمز المقرر	
٥٨٥. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٥٨٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥٨٧. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٥٨٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
لكل شعبة (٢) ساعة اسبوعيا	
٥٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq	
٥٩٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1/ يعرف الطالب مفهوم التدريس</p> <p>٢/ يبين الطالب المفاهيم المتعلقة بالتدريس (اسلوب التدريس ، طريقة التدريس ، استراتيجية التدريس)</p> <p>٣/ يذكر الطالب الاسس العامة للتدريس</p> <p>٤/ يعدد الطالب طرق التدريس العامة ومزاياها وعيوبها.</p> <p>٥/ يشرح الطالب خطوات كل طريقة من طرق التدريس العامة</p> <p>٦/ يذكر الطالب عناصر التخطيط اليومي للتدريس</p>

٧/ يعرف الطالب مفهوم التقويم واسسه وانواعه وادواته.

٥٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمتثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المداخلات ٤- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية
--------------	---

٥٩٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مفهوم التدريس ، مفهوم طرائق التدريسية، مفهوم الاستراتيجية والاسلوب ، الفرق بين الطريقة والستراتيجية والاسلوب اهمية طرائق التدريس والعوامل المؤثرة فيها ، مميزات الطريقة التدريسية الجيدة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معايير اختيار طرائق التدريس ، انواع طرائق التدريس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعلم الذاتي / انماط التعلم الذاتي/ دور المعلم في التعلم الذاتي المقصود بالاهداف التربوية واهميتها/ ومستويات الاهداف التربوية ومصادر اشتقاقها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاهداف السلوكية شروط صياغة الاهداف السلوكية / تصنيفات الاهداف السلوكية	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المحاضرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المناقشة /مفهومها / صور المناقشة / انواع المناقشة / خطوات الاعداد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

		طريقة المناقشة /محاسنها/ عيوب طريقة المناقشة			
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	طريقة العصف الذهني اهداف التدريس بهذه الطريقة /اهمية العصف الذهني/اجراء جلسة العصف الذهني/ قواعد العصف الذهني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	٧
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	٨
الإختبارات التحريرية	العصف الذهني	طريقة حل المشكلات	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاساليب التدريسية اسلوب القصة	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسلوب الحوار	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب	الوسائل التربوية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعلم التعاوني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التخطيط /اهمية التخطيط مبادئ التخطيط/انواع الخطط التدريسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عناصر الخطة التدريسية اعداد الخطط التدريسية اليومية اهمية الاعداد اليومي / وظائف الاعداد اليومي / نموذج من خطة تدريسية يومية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	٢	١٥

٥٩٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير... الخ

٥٩٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
طرق تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية /
د/محمد عبدالله ود/ محمد سرحان

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٩٥ . اسم المقرر	فقه معاملات
٥٩٦ . رمز المقرر	
٥٩٧ . الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٩٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١١
٥٩٩ . اشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦٠٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة
٦٠١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. عبد مخلف جواد البريد الالكتروني: isl.abedmj@uoanbar.edu.iq
٦٠٢ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (البيوع والمعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من اعطاء كل ذي حق حقه في العقود • ومعرفة الاحكام الفقهية وما يتعلق بها باحكام المعاملات 	
٦٠٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					. أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .
٦.٤ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الوديعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	احكامها واستعمال الوديعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	تعريفها ومشروعيتها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	اركانها واقوال الفقهاء فيها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	اللقطة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	تعريفها ومشروعيتها واركانها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	شروط	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	الالفاظ ذات الصلة ومواصفات الالتقاط	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	التعريف باللقطة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	نفقات تعريف اللقطة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	الجعالة واحكامها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	اركانها وتعريفها ومشروعيتها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	الجعالة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	شروطها واحكامها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	الاجارة، الشركة، المضاربة، الوقف	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦.٥ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٦.٦. مصادر التعلم والتدريس	
الاحوال الشخصية محمد رضا العاني الاستاذ الدكتور : نظام الدين عبد الحميد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفقه الاسلامي وادلته د.وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الفصل الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أسماء	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلبي) اعدد الوحدات (الكلبي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مجد صاحب فهد	البريد الالكتروني: mohammed.sahib@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحو العربي وفروعه ، بغية فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصتفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها.
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الأخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	التمييز تعريفه وأقسامه وأحكامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	تتمة لباب التمييز وشروع في حروف الجر وبيان عددها وما يختص منها بالظاهر وما يعمها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	ذكر معاني حروف الجر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	تتمة في معاني حروف الجر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	بعض أحكام حروف الجر من جهة كفها عن العمل وإعمالها محذوفة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	مناقشة المادة السابقة وإجراء اختبار	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	مفهوم الإضافة وأقسامها ومعانيها وفائدتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	أحكام الإضافة اللفظية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	اكتساب المضاف من المضاف إليه التانيث والتذكير وحكم إضافة الشيء إلى مرادفه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	أحكام إضافة الظروف إلى	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاجتهاد	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة في أحكام إضافة الظرف للجملة وأحكام كلا وكلتا	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إضافة أي ومناقشة للمواضيع السابقة وإجراء اختبار	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إضافة لذن وأحكام الغايات	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم حذف أحد المتضامين وحكم الفضل بينهما	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية أوضح المسالك حاشية الخصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
قطر الندى معاني النحو جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
اخلاقيات المهنة
٢. رمز المقرر

٣. الفصل /السنة					
الكورس الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عبود عيادة خلف البريد الالكتروني: abood.ayada@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة اخلاقيات المهنة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدي والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف الطالب بأهمية اخلاقيات المهنة ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية ان يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحيث النبوي بأخلاقيات المهنة واثرها على الفرد والمجتمع		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	2	دراسة المنهج بحسب المقرر	مفهوم الاخلاق	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	2	دراسة المنهج بحسب المقرر	أهمية الاخلاق ومكانتها	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جوانب الصلة بين الاخلاق والعقيدة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اثار الاخلاق على الفرد والمجتمع	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٥
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	مفهوم المهنة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٦
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	أهمية المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٧
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	شروط المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٨
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	خلق الإخلاص	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٩
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	خلق الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٠
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	أنواع الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١١
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	خلق الأمانة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٢
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	الأمانة في اخلاقيات المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	العفاف	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه	2	١٤

الشفهي			سابقا		
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	العدل	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
اخلاقيات المهنة لمجموعة من المتخصصين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ٢ / ٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	

حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. اكرم عبيد فريخ dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على فعل المكاف من حيث هو مقدور وغير مقدور التعرف على المحكوم عليه التعرف على الاهلية أقسام الاهلية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الوضوح والإبهام: الواضح وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني	3	===	المبهم وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث	3	===	معرفة الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني: مسلك الحنفية	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مسلك المتكلمين	===	3	الأسبوع الرابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته: الخاص	===	3	الأسبوع الخامس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العام	===	3	الأسبوع السادس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المشترك	===	3	الأسبوع السابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المطلق والمقيّد	===	3	الأسبوع الثامن
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني: الحقيقة والمجاز	===	3	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الصريح والكناية	===	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ الأمر	===	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ الأمر	===	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ النهي	===	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ النهي	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
(الفقه المعاصر)	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة / صباحي / الفصل الثاني	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣. ساعة	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د خيري شاکر محمود	البريد الالكتروني: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq
٧. اهداف المقرر	

<p>التعرف على فقه النوازل وذلك بالاطلاع على اهم المسائل الفقهية • المستجدة مع بيان موقف الشارع منها . . تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب للمعتد</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ- المعرفة والفهم . تنمية أفكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموما وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله وايجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده. طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار اليها في المحور السابق	تمهيد الى مفهوم الفقه المعاصر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢	=	=	مسألة حكم مياه الصرف الصحي	=	=
٣	=	=	مسألة حكم الصكوك	=	=
٤	=	=	مسألة حكم السندات	=	=
٥	=	=	مسألة الفرق بين الصكوك والسندات	=	=
٦	=	=	مسألة حكم رؤية الهلال بالمنظار	=	=
٧	=	=	مسألة حكم البيع الكترونيا	=	=
٨	=	=	مسألة حكم البيع الكترونيا	=	=
٩	=	=	مسألة حكم القبض في البيع الكترونيا	=	=
١٠	=	=	مسألة حكم اطفال الانابيب	=	=
١١	=	=		=	=

=	=	مسألة حكم التلقيح الصناعي	=	=	١٢
=	=	مسألة حكم تحديد جنس الجنين	=	=	١٣
=	=	مسألة حكم تأجير الارحام	=	=	١٤
=	=	مسألة حكم بنوك الحليب والبيضات	=	=	
=	=	مراجعة لجميع المسائل	=	=	١٥

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٠ ٦٠ ١٠٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	.الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري
المراجع الرئيسية (المصادر)	.الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	.الفقه المعاصر للدكتور يوسف القرضاوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٦٠٧. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٦٠٨. رمز المقرر	
٦٠٩. الفصل /السنة	
الثاني - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦١٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	

٢٠٢٤/٢/١١

٦١١. اشكال الحضور المتاحة

حضور

٦١٢. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)

٤٥ ساعة

٦١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم ا.د محمد سلمان محمود البريد الالكتروني mohammad.salman@uoanbar.edu.iq

٦١٤. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟
 - الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها.
 - معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها.
 - الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟

٦١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

٦١٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	الفقه المقارن	زكاة الدين (زكاة بالنسبة للمدين)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	الفقه المقارن	الزكاة بالنسبة للذنان	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	الفقه المقارن	اخراج القيمة في الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	الفقه المقارن	الاسم ا.د محمد سلمان محمود البريد الالكتروني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زكاة الكنوز	الفقه المقارن	٣	٦
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زكاة المعادن	الفقه المقارن	٣	٧
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الفقه المقارن	٣	٨
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	هلال الصوم والفطر	الفقه المقارن	٣	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صوم يوم الشك	الفقه المقارن	٣	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عدم اطاقه لصوم	الفقه المقارن	٣	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحمل والرضاع	الفقه المقارن	٣	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الفقه المقارن	٣	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط الاضحية	الفقه المقارن	٣	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الفقه المقارن	٣	١٥

٦١٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٦١٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

١. اسم المقرر

النحو/ المرحلة الرابعة/ صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الفصل الدراسي الثاني / صباحي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مجد عناد تميم	
البريد الالكتروني: Moh20h2014@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل</p>

بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
 ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليقها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	المصدر والمشتقات التعريف والأبنية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	إعمال المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	شروط عمل المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	إعمال اسم المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	إختبار الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	إعمال اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	تتمة اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	إعمال اسم المفعول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	إعمال الصفة المشبهة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	إعمال صيغة المبالغة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	النحو	اسم التفضيل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	النحو	إختبار الشهر الثاني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	إعراب الفعل المضارع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	تتمة إعراب الفعل المضارع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		